Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Институт философии и права



Согласовано

Директор ИФП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. С. Диев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИА**

направление подготовки: 47.06.01 Философия

направленность (профиль): Философия

Форма обучения: очная

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчики: |  |
|  |  |
| канд.филос.наук Кудряшов И.СЗав. каф. социальной философии и политологии д-р филос. наук, профессор Розов Н.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_heading=h.gjdgxs)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_heading=h.30j0zll)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_heading=h.1fob9te)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_heading=h.3znysh7)

[5. Перечень учебной литературы 6](#_heading=h.tyjcwt)

[6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 6](#_heading=h.3dy6vkm)

[7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6](#_heading=h.1t3h5sf)

[8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.4d34og8)

[9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7](#_heading=h.2s8eyo1)

[10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7](#_heading=h.17dp8vu)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты освоения образовательной программы(компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |
| знать | уметь | владеть  |
| ПК-1 Готовность исследовать основные проблемы, формирующие предмет социальной философии: природу социально-философского познания, его место и роль в системе знания; способ существования социальной действительности, социум как особую форму реальности, связь и соподчинение социального и природного. | способы постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества.  | представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу. | методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». |
| ПК-2 Способность исследовать общество как организационную форму воспроизводства социальности, анализировать универсальные законы его строения, функционирования и саморазвития. | представления об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения. |
| ПК-3 Готовность анализировать исторические судьбы России, проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | основные проблемы модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания. |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины Название дисциплины: Современная философия

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины Название дисциплины: дисциплины профессионального цикла, имеющие значение для подготовки диссертации

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 3 |
| 1 | Лекции, ч | 18 |
| 2 | Практические занятия, ч | 36 |
| 3 | Лабораторные занятия, ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, из них | 56 |
| 5 | из них аудиторных занятий, ч | 54 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, ч | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, ч | 52 |
| 10 | Всего, ч | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***3 семестр***

Лекции (18 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы | Объем,ч |
| 1. Дискурс о современных медиа | 2 |
| 2. Экономика и современные медиа | 2 |
| 3. Этика и эстетика медиа. Проблема насилия | 4 |
| 4. Кейсы этических и др. проблем в современных медиа | 6 |
| 5. Медиа как онтология | 4 |

Практические занятия (36 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы  | Объем,ч |
| 1. Предмет теории медиа | 4 |
| 2. Основные теории медиа | 6 |
| 3. Интеллектуальная история теорий медиа, виртуальности и массового общества (до ХХ века) | 8 |
| 4. Краткая история современных медиа: кино | 8 |
| 5. Краткая история современных медиа: видеоигры | 6 |
| 6. Краткая история современных медиа: интернет и ПО | 4 |

Самостоятельная работа студентов (40 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 |
| Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях | 20 |
| Подготовка к зачету | 12 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Медиа: введение: учебник. М.: Юнити, 2015.

2. История и теория медиа: учебник для вузов. М.: Издательский дом ВШЭ, 2020.

***5.2 Дополнительная литература***

3. Белоусова Ю.В. Генезис образа и его функционирование в медиа-пространстве. М.: Алетейя, 2015.

4. Больц Н. Азбука медиа. М.: Европа, 2010.

5. Манович Л. Язык новых медиа. М.: Ад Маргинем Пресс, 2018.

6. Цилински З. Археология медиа. М.: Ад Маргинем Пресс, 2019.

7. Черных А. Мир современных медиа. М.: Территория будущего, 2007.

8. Шустрова О.Ш. Пространство медиа искусства. М.: Алетейя, 2013.

# 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

9. Кудряшов И.С. Рабочая программа по курсу «Философские проблемы современных медиа» (с комментариями).

# 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, платформы для проведения онлайн видео-конференций и видео вебинаров, социальные сети.

***7.1 Современные профессиональные базы данных:***

Не используются

***7.2. Информационные справочные системы***

Не используются

# 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

- Windows

- Microsoft Office

# 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины История используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине История и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

***Текущий контроль успеваемости:***

В ходе реализации дисциплины Философские проблемы современных медиа используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

При контроле самостоятельной работы обучающихся: устный опрос.

***Промежуточная аттестация:***

Зачет проводится в конце семестра на последнем занятии в форме устного ответа на подготовленные вопросы.

Для допуска к зачету необходимо посетить более 70% лекционных и практических занятий.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине***

Таблица 10.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| ПК-1 | Знание способов постановки проблем генезиса, развития и современного состояния философского знания как постоянной составляющей в эволюции духовной культуры человечества | Устный опрос;Зачет |
| Умение представлять результаты НИР (в том числе, диссертационной работы) по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение» академическому сообществу | Зачет |
| Владение методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направлению подготовки 47.06.01 – «Философия, этика и религиоведение». | Зачет |
| ПК-2 | Знание представлений об обществе как организационной форме воспроизводства социальности | Устный опрос;Зачет |
| Умение анализировать универсальные законы строения общества, его функционирования и саморазвития. | Зачет |
| Владение навыками публичных выступлений и письменного и аргументированного изложения как авторских позиций, изложенных в текстах, так и собственной точки зрения. | Зачет |
| ПК-3 | Знание основных проблем модернизации и выбора современных цивилизационных ориентиров развития, проблемы истории как событийного процесса развития и взаимодействия реальных стран, народов и цивилизаций; типологические характеристики исторического процесса, аксиологические измерения человеческой истории. | Устный опрос;Зачет |
| Умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями (информационными системами и базами банных) для проведения критического анализа информации по теме цивилизационного развития общества | Зачет |
| Владение способностью научно анализировать социально значимые проблемы и использовать основные положения и методы гуманитарных и социальных наук, а также использовать приобретенные теоретические общефилософские знания | Зачет |

Таблица 10.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала****оценивания** |
| **Устный опрос:** – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,– корректность и адекватность выбранных методов анализа макросоциологических и исторических работ,– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,– точность и корректность применения терминов и понятий макросоциологии,– полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.– обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.**Зачет:** – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,– точность и корректность применения терминов и понятий макросоциологии,– наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.– обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Зачтено* |
| **Устный опрос**: – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу,– отсутствие анализа макросоциологических и исторических работ,– непонимание причинно-следственных связей,– компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,– грубые ошибки в применении терминов и понятий макросоциологии,– фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.– неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.**Зачет:**– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,– непонимание причинно-следственных связей,– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,–  грубые ошибки в применении терминов и понятий макросоциологии,– отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Незачтено*  |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

***Типовые вопросы к устному опросу:***

1. Опишите схему Шеннона.
2. Опишите схему Лассуэла. В чем особенности такой трактовки коммуникации?
3. Объясните устройство картины медиа-теорий МакКуэйла.
4. Что такое парадигма «волшебной пули» Лассуэла?
5. Что такое парадигма ограниченных эффектов Лазарсфельда?
6. Охарактеризуйте концепции «лидеров мнений» и «спирали молчания».
7. Проблема опосредующего взаимодействие агента в истории западной философии (на примере персоналии или философского направления).
8. Проблема критериев медиа.
9. Проблема методов исследования медиа (в рамках одного из подходов в теории медиа).
10. Виртуальность и дополненная реальность: онтологические, гносеологические и этические затруднения.
11. Выражение и материал в искусстве как вопрос о медиатизации.
12. Рефлексивность и проблема метаязыка в описании медиа.

***Примеры вопросов к зачету***

1. Соотношение и проблематичность таких понятий как «медиа», «медиальность», «информация», «сообщение», «коммуникация».

2. Общая характеристика эмпирико-функциональной группы теорий.

3. Основные идеи о медиа критической теории и критики идеологии.

4. Основные идеи о медиа лингвистических и семиотических теорий.

5. Основные идеи о медиа политэкономической группы теорий.

6. Основные идеи о медиа психологических теорий.

7. Основные идеи о медиа психолингвистической группы теорий.

8. Основные идеи о медиа психосоциальных теорий и кибернетики.

9. Основные идеи о медиа современной «немецкой» медиа-философии.

10. Эволюция кино как медиума: киноязык и кино-теория.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Философские проблемы современных медиа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенныхизменений (с указанием пунктов документа) | Дата и № протокола Ученого совета ИФП НГУ | Подписьответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение 1**

**Аннотация**

Курс «Философские проблемы современных медиа» отражает специфику представления содержания образовательных дисциплин программы «47.06.01 –Философия, этика, религиоведение» в Институте философии и права НГУ. Кроме анализа классических тем и фундаментальных вопросов значения, большое внимание уделяется анализу современного состояния проблем теории медиа в континентальной традиции. Также проводятся связи ключевых вопросов философии медиа с отдельными темами из области онтологии, философии науки, этики и антропологии. Данный курс играет важную роль в формировании профессиональных компетенций и профессиональной подготовке аспиранта. В содержательном плане, курс «Философские проблемы современных медиа» являются одним из основных курсов профессионального цикла подготовки аспирантов по профилю «09.00.11 – Социальная философия».